

# Die Erich Kästner-Schule



Eine Schule für Kinder mit  
Sprachproblemen im Grundschulalter

---

# Erich Kästner



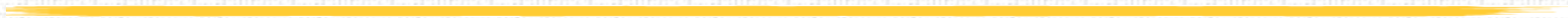
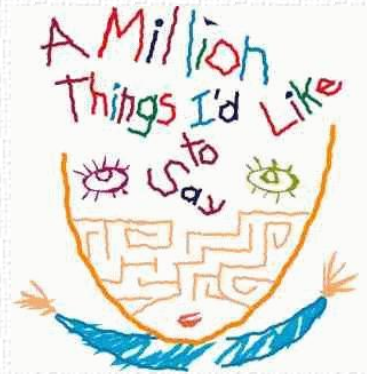
Die Schule wurde 1983 für den Kreis Paderborn gegründet und nach dem deutschen Schriftsteller **Erich Kästner** (1899 – 1974) benannt.

Er war ein zeitkritischer Literat und Verfasser zahlreicher, in viele Sprachen übersetzter Kinderbücher (Emil und die Detektive, Das fliegende Klassenzimmer, Pünktchen und Anton, Das doppelte Lottchen u.a.).



# Förderschwerpunkt Sprache

Sonderpädagogischer Förderbedarf im sprachlichen Handeln liegt bei Kindern vor, die in ihren Lern- und Entwicklungsmöglichkeiten hinsichtlich des **Spracherwerbs**, des **Sprachgebrauchs** und der **Sprechtätigkeit** so beeinträchtigt sind, dass sie ohne sonderpädagogische Unterstützung nicht hinreichend gefördert werden können.



# Förderschwerpunkt Sprache

Sonderpädagogischer Förderbedarf kann in jeder Phase des Spracherwerbs und in jedem Lebensalter, überwiegend bei Kindern im **Elementar- und Primarbereich** auftreten.

Eingeschränktes Kommunikationsvermögen hat erhebliche Auswirkungen auf die gesamte **Persönlichkeitsentwicklung**: dies betrifft häufig die Bereiche Motorik, Sensorik und/oder Kognition.



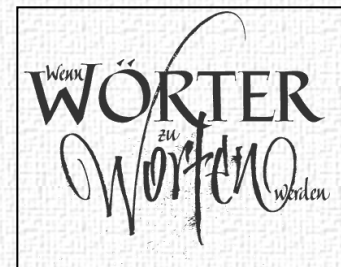
# Sprachauffälligkeiten

**Artikulation:** Nicht alle Laute werden korrekt gesprochen. Sie werden ausgelassen z.B. *üssel* für *Schlüssel* oder ersetzt z.B. *taffee* für *Kaffee*.



**Grammatik und Satzbau** sind nicht altersgemäß entwickelt (*Ich Hause gehen*).

Zusätzlich kann ein geringer passiver und/oder aktiver **Wortschatz** die Sprachkompetenz massiv beeinträchtigen.



# Sprachauffälligkeiten

**Stottern** ist eine Redeflussstörung, die flüssiges Sprechen willensunabhängig unterbricht oder unmöglich macht. Atmung und Artikulation sind nicht im Einklang.



Klingt die Sprache **nasal** oder undeutlich, können organische Ursachen vorliegen, z.B. eine Lippen-Kiefer-Gaumen-Spalte, Polypenwucherungen u.ä.

---

# Sprachauffälligkeiten

Wird nach vollzogenem Spracherwerb die Lautsprache teilweise oder ganz verweigert liegt **Mutismus** vor. Es bestehen Auffälligkeiten im sozial-kommunikativen oder sozial-emotionalen Bereich.



---

Alle Sprachauffälligkeiten können sowohl einzeln als auch kombiniert auftreten.

---

# Sprachförderung

Sprachförderung (Sprachtherapie) an der Erich Kästner-Schule erfolgt sowohl im Klassenraum (therapieimmanenter Unterricht) als auch in speziell ausgestatteten Therapieräumen (additive Sprachtherapie: einzeln bzw. in kleinen Gruppen).



# Sprachförderung im Unterricht

Einsatz von Artikulationshilfen bei der auditiven Differenzierung von Vokalen:

- Lautgebärden
- Mundbilder
- Einsatz des Handspiegels



Sprachförderung und  
Schriftspracherwerb  
→ Einführung des Pp

# Additive Sprachtherapie

Spielerische Sprachförderung:  
Sprechanlässe – z.B. mit  
Handpuppen – evozieren.  
Grammatisch/syntaktische oder  
semantische Elemente ‚modellieren‘.



- Mundmotorische Übungen
- Einsatz des Therapiespiegels
- Laute anbinden
- Artikulation verbessern

# Sprachtherapie am Computer

Sprachförderung kann auch mit Hilfe der neuen Medien durchgeführt werden. Dafür gibt es spezielle Programme; z.B. *AUDIOLOG*. Es kommen aber auch – mit entsprechender Software selbst erstellte –, auf die individuellen Förderbedürfnisse der Kinder abgestimmte, Übungen zum Einsatz.



Arbeit mit AUDIOLOG



Reimwörter finden mit SPIEKI

# 5 Jahre Grundschule

Der Primarbereich der Erich Kästner-Schule umfasst fünf statt vier Schuljahre. Der 1. Klasse ist eine

## **Eingangsklasse (Klasse E)**

vorgeschaltet, in der neben der intensiven sprachlichen eine systematische Förderung in den Bereichen Wahrnehmung und Motorik erfolgt. Hinzu kommen bereits Lerninhalte des ersten Schuljahres.



# Ziel: Rückschulung

Die Erich Kästner-Schule arbeitet nach den Richtlinien (und mit den Lehrwerken) der Grundschule.



Unser Ziel ist die Rückschulung der Kinder während der Grundschulzeit oder in eine weiterführende Regelschule nach Klasse 4.

---



# Rechtliches/Praktisches

Der Aufnahme eines Kindes in die Erich Kästner-Schule geht ein **Verfahren zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs** voraus. Dieses wird in der Regel von den Eltern über die *Grundschule* des Wohnortes beantragt. Daraufhin erstellen zwei Lehrkräfte ein Gutachten, das dem Schulamt als Grundlage der Entscheidung über den Förderort dient.

Der Transport der Kinder zur und von der Schule erfolgt in Kleinbussen und Taxen. Die reguläre Unterrichtszeit liegt zwischen 8 Uhr und 11.30 bzw. 12.30/13:10 Uhr.



# Kontakt

## Erich Kästner-Schule

Förderschule des Kreises Paderborn im Primarbereich -  
Förderschwerpunkt Sprache

Bastfelder Weg 25  
**33098 Paderborn**

Telefon: 05251 – 540199-0

Fax: 05251 – 540199-7

E-Mail: [info@eks-pb.de](mailto:info@eks-pb.de)

Internet: [www.eks-pb.de](http://www.eks-pb.de)

